




ТАНАТОВА Айгуль Киндикпаевна,
Баннов жалпы білім беретін мектебінің
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
Федоров ауданы,
Қостанай облысы.

САЯТШЫ ОРАЗ





Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	8.1.4.1-орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс- әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру.
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар үшін: орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тындайды, тақырыбы мен идеясын талдай алады; Көпшілік оқушылар үшін: прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтайды, кейіпкердің іс- әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға береді; Кейбір оқушылар үшін: сыни пікірін дәлелмен жаза алады.

Сабақтың барысы

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	I. Ұйымдастыру кезеңі: а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу үшін «Өрмекшінің торы» әдісін пайдаланып, оқушылар бір- біріне жақсы тілектер айту арқылы жіпті лақтырады. ә). Топта жұмыс жасау ережені еске түсіру. б). Топтастыру.	Оқушылар мұғалімнің нұсқауы бойынша екі топқа бірігеді. I-топ: II-топ Топтың ережесі: 1. ТҚЕ сақтау. 2. Топ басшысына бағыну. 3. Белсенді болу. 4. Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау. 5. Уақыт шегінде жұмыс жасау.	Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. Саралау: Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі қолданылады. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.	 Тоқыма жіп

Жаңа сабаққа кіріспе	(Ұ) «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.	Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.	Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.	Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзі.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин.	1-тапсырма Топтық жұмыс 2-тапсырма Жеке жұмыс Мұғалім өлең туралы барлық ақпаратты оқушыларға айтып, таныстырады. Өзара талқылайды. 3-тапсырма Жеке жұмыс Мұғалім бағыт- бағдар береді.	Айтылым Сурет бойынша мәтін құрайды, топқа бөлініп, жазған мәтіндерін қорғап, дәлелдеп шығады. Жазылым Сөйлемдегі етістіктерді бұйрық рай тұлғасына қойып жазады. Оқылым Айтылым Мәтінді оқып, жанрын анықтайды.	Дескриптор 5 балл -мәтін құрайды -ой бөліседі Дескриптор 3 балл -бұйрық райды қолданады. -сөйлем жазады. -Өз ойын білдіреді. Дескриптор -мәтінді оқиды -жанрын анықтайды.	Кітап Интербелсенді тақта
Жеке жұмыс	4-тапсырма Жеке жұмыс Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді. 5- тапсырма Жұптық жұмыс Ойтаразы	Жазылым Мәтіннен Ораздың бейнесін көрсететін жерлерді тауып, оған мінездеме жазады. Тыңдалым Айтылым Мәтінді тыңдайды, тірек сөздерді пайдаланып, мазмұнын баяндайды. Жұптасып мәтіннің негізгі идеясын анықтайды. Айтылым «Төрт сөйлем» әдісін қолданып, сабаққа талдау жасайды.	Дескриптор: - ойын білдіреді. - мінездеме жазады Жалпы- 3 балл Дескриптор 4 балл -ақпарат жинайды -ой бөліседі. -негізгі идеясын анықтайды. Дескриптор 3 балл -қорытынды жасайды.	Оқулық, Презентациялық слайдтар Кесте Сызбалар



<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.</p>  	<p>«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p>	<p>Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.</p>	 
--	--	---	---	---

